# Les mesure d’urgence et les personnes en situation de handicap



**Paul LUPIEN**

31 Mai 2021

# Emergency measures and persons with disabilities

**Paul LUPIEN**

May 31, 2021

# Moi de 1990 à aujourd’huiMe from 1990 to now

3 photos / 3 pictures

1. Paul Lupien dans les année 90.
Paul Lupien in the 90s.

2. Paul Lupien entre 2013 et 2017
Paul Lupien between 2013 and 2017

3. Paul Lupien entre 2017 et aujourd'hui .
Paul Lupien between 2017 and today.Dans les année 90 Paul Lupien entre

2013 et 2017

In the 90s Paul Lupien between 2013 and 2017

Paul Lupien entre 2017 et aujourd'hui

Paul Lupien between 2017 and today

# La Commission Bouchard-Taylor [1 de 2]

## La distinction entre choix et contrainte

« Le bien-fondé d’un ajustement permettant, par exemple, à une ou à un élève de porter respectivement un foulard ou un kirpan à l’école ne paraît pas évident aux yeux de tous. Or, des dérogations similaires peuvent être accordées pour des raisons de santé : une jeune fille doit se couvrir la tête sous les ordres de son médecin ou un enfant diabétique doit amener une seringue et une aiguille à l’école. »

# Bouchard-Taylor Commission [1 of 2]

## The distinction between choice and constraint

“The rightfulness of an adjustment that allows, for example, a female or a male student to wear a headscarf or a kirpan, respectively, is not obvious to everyone. Similar exemptions may be granted for health reasons: a young girl must cover her head on her physician’s orders or a diabetic child must bring a syringe and a needle to school.”

# La Commission Bouchard- Taylor [2 de 2]

### La distinction entre choix et contrainte

« Personne ne songerait à s’opposer à de telles exceptions. On sait aussi que les accommodements visant à assurer l’égalité des femmes enceintes ou des personnes vivant avec un handicap physique sont très largement acceptés. »

Gérard Bouchard et Charles Taylor de la Commission Bouchard- Taylor.

Gérard Bouchard and Charles Taylor of the Bouchard- Taylor Commission.

Source : Le Devoir, « Un dernier forum rassembleur »

# Bouchard-Taylor Commission [2 of 2]

### The distinction between choice and constraint

“No one would dream of objecting to such exemptions. We also know that accommodation aimed at ensuring the equality of pregnant women or the physically disabled is readily accepted.”

# Motifs de discrimination au Québec

## Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse:

## Rapport d’activités et de gestion 2018-2019

**Tableau qui indique le nombre de dossiers ouverts selon le secteur d'activité et le motif de discrimination. Le tableau a 3 rangées et 8 colonnes.

Motif: Handicap
Secteurs: Travail - 128 dossiers; Logement - 6 dossiers; Acte juridique/biens et services - 53 dossiers; Accès aux transports et lieux publics - 34 dossiers; Autre - 3 dossiers
Total: En 2018-2019 - 224 dossiers; pourcentage du total des dossiers ouverts: 36%.

Table that shows the amount of open cases by area and ground of discrimination. The table has 3 rows and 8 columns.

Ground: Disability
Areas: Work - 128 cases; Housing - 6 cases; Legal act/goods and services - 53 cases; Access to public transportation and public places - 34 cases; Other - 3 cases
Total: In 2018-2019 - 224 cases; percentage of all open cases: 36%.**Dossiers ouverts selon le secteur d’activité et le motif de discrimination

# Commission des Droits de la Personne et des Droits de la Jeunesse, Quebec.Grounds of discrimination in Quebec

## Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse:

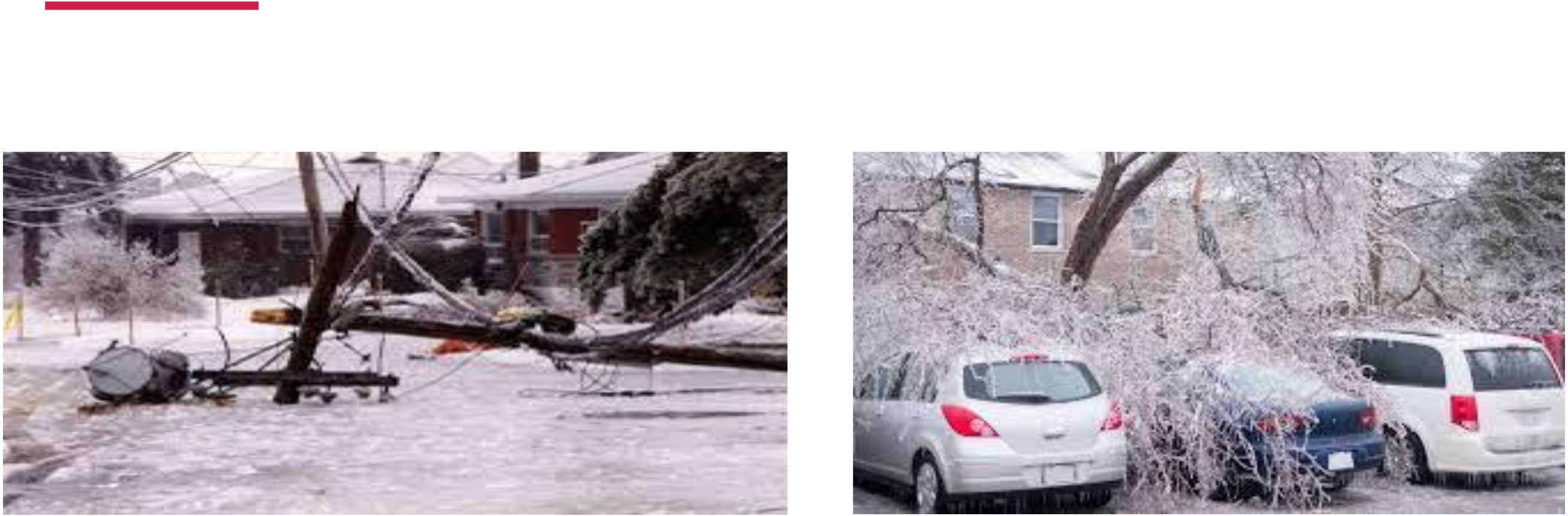
## 2018-2019 Activity and Management Report

Open cases by area and ground of discrimination



**Crise du Verglas, Janvier 1998 [1 de 5]**

**Ice storm crisis, January 1998 [1 of 5]**



**Crise du Verglas, Janvier 1998 [2 de 5]**

**Ice storm crisis, January 1998 [2 of 5]**



**Crise du Verglas, Janvier 1998 [3 de 5]**

**Ice storm crisis, January 1998 [3 of 5]**



**Crise du Verglas, Janvier 1998 [4 de 5]**

**Ice storm crisis, January 1998 [4 of 5]**

# Crise du Verglas, Janvier Ice storm crisis, January



**1998 [5 de 5]**

**1998 [5 of 5]**

# Que faire pour évacuer chaque personne [1 de 4]

# What to do to evacuate each person [1 of 4]

Photo: Jonathan Marchand dans son fauteuil electrique qui pèse 350 Lbs  avec de l'equipement en plus accrocher a l'arriere de son fauteuil  et aussi a coté un respirateur artificiel

Flèche 1: Pointage vers le respirateur artificiel (indispensable).

Flèche 2: Pointage vers l'équipement indispensable attaché a son fauteuil.

Flèche 3: Pointage vers le dauteuil roulant électrique - Plus de 350 Livres.

Picture: Jonathan Marchand in his wheelchair that weighs 350 pounds with equipment connected to the back of his wheelchairr and an artificial respirator next to him.

Arrow 1: Arrow pointing towards the artificial respirator (essential).

Arrow 2:  Arrow pointing towards the essential equipment connected to the electric wheelchair.

Arrow 3: Arrow pointing towards the electric wheelchair - over 350 pounds.

Respirateur artificiel (indispensable)

Artificial respirator (essential)

Équipement indispensable attaché a son fauteuil Essential equipment tied to his electric wheelchair

Fauteuil roulant électrique - Plus de 350 livres Electric wheelchair – over 350 pounds

* Une chance que mon ami Jonathan n’est pas obèse. Mais son fauteuil est très lourd et il lui est nécessaire en tout temps pour sa survie.
* Peut-on l’évacuer avec son fauteuil s’il est au 10ième étage d’un immeuble ?
* Good thing my friend Jonathan is not obese. But his wheelchair is very heavy, and it is essential to his survival.
* Can we evacuate him with his wheelchair if he is on the 10th floor of a building?

11

# 2 photos / 2 pictures: 1. La crise du verglas en photos | Le Devoir une salle avec des gens reunis qui ecoute la télévision dans un centre de crise. A room with people gathered to watch television in a crisis centre. 2. Montréal sous la tempête du verglas, janvier 1998 | Archives de Montréal on y voit des maman avec leur bébé Moms with their babies 2. Que faire pour évacuer chaque personne [2 de 4]

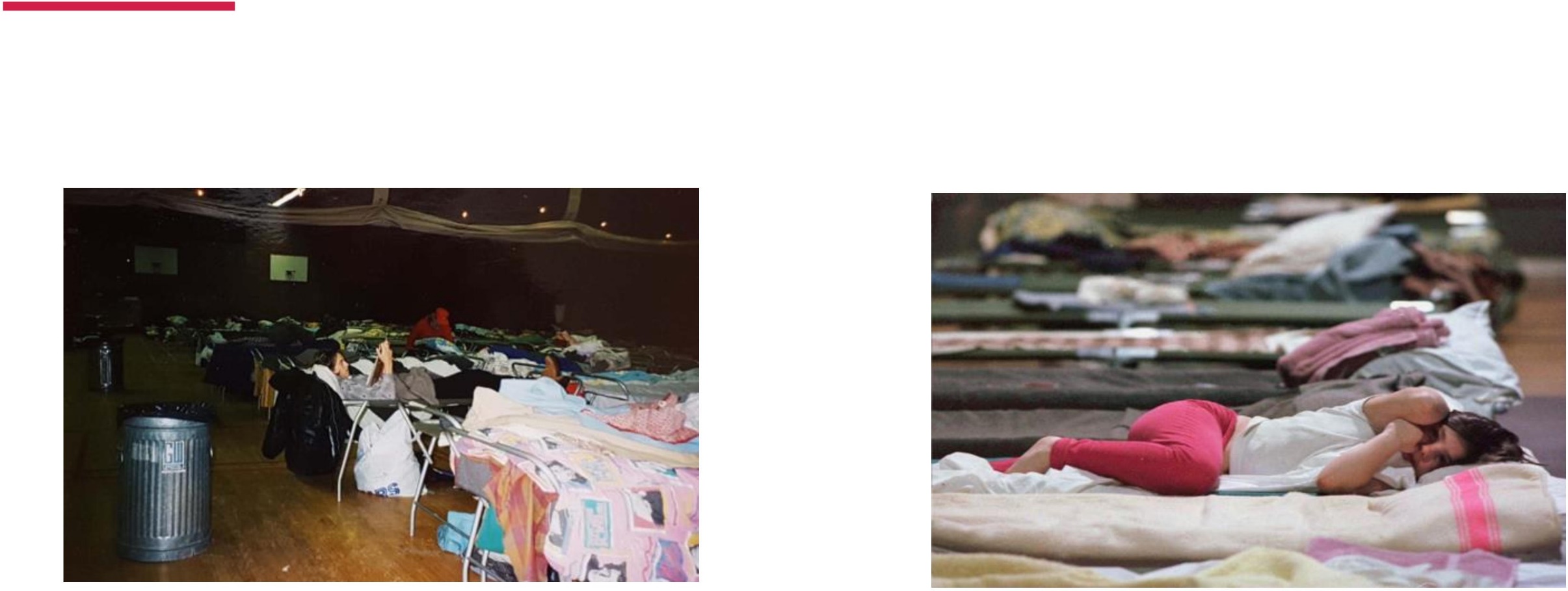
Imaginons une personne de 47 ans avec une déficience intellectuelle, qui a toujours vécu dans la même maison avec ses parents, qui ont 70 ans passés.

* + Comment maintenir les routines une fois rendu au gymnase, au milieu du bruit et de gens inconnus?

# What to do to evacuate each person [2 of 4]

Imagine a 47-year-old person with an intellectual disability, who has always lived in the same house as his parents who are over 70 years old.

* + How do we maintain routines when they are in the gymnasium, in a noisy environment and among strangers?



# Que faire pour évacuer chaque personne [3 de 4]

# What to do to evacuate each person [3 of 4]

# Que faire pour évacuer chaque personne [4 de 4]

# 2 photos / 2 pictures: 1. La crise du verglas : 20 ans déjà ! - Journal le Montérégien un local avec des lit de camps et deux personne sont assis avec de la lecture A room with camping beds and two people sitting down reading. 2. Les écoles réquisitionnées | Le grand verglas de 1998 : immersion dans le noir et le froid un dortoir avec des lit de camp plus haut dans une classe d'ecole A dormitory with camping beds set up in a classroom. What to do to evacuate each person [4 of 4]

# 2 photos / 2 pictures: 1. Il y a 20 ans, la Crise du verglas – 45eNord.ca on voit des militaire marcher dans une rue complètement glacé. Members of the military on a frozen street. 2. Opération Tempête de verglas (1/8) | L'actualité un militaire marche a coté de vehicule militaire stationner. A member of the military walks alongside parked military vehicles. 2. Crise du verglas 1998 1998 Ice storm crisis

Merci particulier aux militaires! Special thanks to the military!



# Constat sur la solidarité

# Findings on solidarity

Ma ville My city

Autre villes Other cities

Et parfois… And sometimes…

# Constats sur les solutions manquantes [1 de 2]

* Confidentialité et libre choix:
  + Droit de demander que ma confidentialité soit levée dans certains cas d’urgence
* Communauté résiliente:
  + Pourquoi pas des « Emergency Angel »?
* Normes de métiers:
  + Formation de toute personne susceptible d’avoir à intervenir avec une personne en situation de handicap

# Findings on missing solutions [1 of 2]

* Confidentiality and free choice:
  + Having the right to ask to lift my confidentiality in some emergency situations
* Resilient communities:
  + Why not “Emergency Angels”?
* Standards for jobs:
  + Training for any person who may have to intervene with persons with disabilities

# Constats sur les solutions manquantes [2 de 2]

* Lire le territoire à travers les gens qui y vivent:
  + Quelles zones sont plus densément peuplées de personnes handicapées?
  + La nécessité de construire une analyse différenciée selon les capacités
* Apprendre de nos erreurs:
  + Regarder nos erreurs du passé et actuelles avec les personnes concernées pour un futur commun.

# Findings on missing solutions [2 of 2]

* Understanding locations through the people who live there:
  + Which areas have the biggest population of persons with disabilities?
  + The need to build an ability-based analysis
* Learning from our mistakes:
* Looking at our past and current mistakes with the people who have been affected for a common future.

# Conclusion