# Les mesure d’urgence et les personnes en situation de handicap

Descriptive

**Paul LUPIEN**

31 Mai 2021

# Moi de 1990 à aujourd’hui

Descriptive





# La Commission Bouchard-Taylor

# [1 de 2]

Descriptive

## La distinction entre choix et contrainte

« Le bien-fondé d’un ajustement permettant, par exemple, à une ou à un élève de porter respectivement un foulard ou un kirpan à l’école ne paraît pas évident aux yeux de tous. Or, des dérogations similaires peuvent être accordées pour des raisons de santé : une jeune fille doit se couvrir la tête sous les ordres de son médecin ou un enfant diabétique doit amener une seringue et une aiguille à l’école. »

# La Commission Bouchard-Taylor [2 de 2]

Descriptive

## La distinction entre choix et contrainte

« Personne ne songerait à s’opposer à de telles exceptions. On sait aussi que les accommodements visant à assurer l’égalité des femmes enceintes ou des personnes vivant avec un handicap physique sont très largement acceptés. »

# Motifs de discrimination au Québec

Descriptive

## Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse: Rapport d’activités et de gestion 2018-2019

Dossiers ouverts selon le secteur d’activité et le motif de discrimination

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Secteur** |  |  |  |  | **Total** |  |
| **Motif** | Travail | Logement | Acte juridique/ biens et services | Accès aux transports et lieux publics | Autre | 2018-2019 | 2018-2019 en % |
| **Handicap** | 128 | 6 | 53 | 34 | 3 | 224 | 36% |



# Crise du Verglas, Janvier 1998 [1 de 5]

Descriptive

# Crise du Verglas, Janvier 1998 [2 de 5]

Verglas massif de janvier 1998 dans le Nord-Est de l'Amérique du Nord -  Wikipédia
Des arbre touchant le sol et un homme circule a travers les brancheDescriptive

# Crise du Verglas, Janvier 1998 [3 de 5]

Verglas massif de janvier 1998 dans le Nord-Est de l'Amérique du Nord -  Wikipédia
Des arbre touchant le sol et un homme circule a travers les brancheDescriptive

**Crise du Verglas, Janvier 1998 [4 de 5]**

Descriptive

# Crise du verglas 1998Crise du Verglas, Janvier 1998 [5 de 5]

Descriptive

# Que faire pour évacuer chaque personne? [1 de 4]

Descriptive



Respirateur artificiel (indispensable)

Équipement indispensable attaché à son fauteuil

Fauteuil roulant électrique - Plus de 350 livres

* Une chance que mon ami Jonathan n’est pas obèse. Mais son fauteuil est très lourd et il lui est nécessaire en tout temps pour sa survie.
* Peut-on l’évacuer avec son fauteuil s’il est au 10ième étage d’un immeuble?

# Que faire pour évacuer chaque personne ? [2 de 4]

Descriptive

Imaginons une personne de 47 ans avec une déficience intellectuelle, qui a toujours vécu dans la même maison avec ses parents, qui ont 70 ans passés.

* 1. La crise du verglas en photos | Le Devoir
  une salle avec des gens reunis qui ecoute la télévision dans un centre de crise.

  2. Montréal sous la tempête du verglas, janvier 1998 | Archives de Montréal
  on y voit des maman avec leur bébéComment maintenir les routines une fois rendu au gymnase, au milieu du bruit et de gens inconnus ?

# Que faire pour évacuer chaque personne? [3 de 4]

Descriptive

Que faire pour évacuer chaque personne? Dossier | La crise du verglas, 20 ans | L'actualité
on voit un dortoir installer dans un gymnase une personne est coucher dans son lit avec un livre. 
Le verglas est aussi une situation d'urgence sociale | L'actualité
On dortoir avec des lit de camp une personne y est coucher.

# Que faire pour évacuer chaque personne? [4 de 4]

Descriptive

Que faire pour évacuer chaque personne? Les écoles réquisitionnées | Le grand verglas de 1998 : immersion dans le  noir et le froid
un dortoir avec des lit de camp plus haut dans une classe d'ecole

# Crise du verglas 1998

Descriptive



Merci particulier aux militaires!

# Constat sur la solidarité

Descriptive

1. Foodtastic fait l'acquisition d'Au Coq | La Presse
ici un repas de chez Au Coq BBQ.

2. Un sandwich et des croustilles.

3.  Des biscuits et un verre de lait.Ma ville Autre villes Et parfois…

# Constats sur les solutions manquantes [1 de 2]

Descriptive

* Confidentialité et libre choix:
  + Droit de demander que ma confidentialité soit levée dans certains cas d’urgence

### Communauté résiliente:

* + Pourquoi pas des « Emergency Angel »?

### Normes de métiers:

* + Formation de toute personne susceptible d’avoir à intervenir avec une personne en situation de handicap

# Constats sur les solutions manquantes

# [2 de 2]

Descriptive

* Lire le territoire à travers les gens qui y vivent:
  + Quelles zones sont plus densément peuplées de personnes handicapées?

### La nécessité de construire une analyse différenciée selon les capacités

* Apprendre de nos erreurs:

### Regarder nos erreurs du passé et actuelles avec les personnes concernées pour un futur commun.

# DescriptiveConclusion