

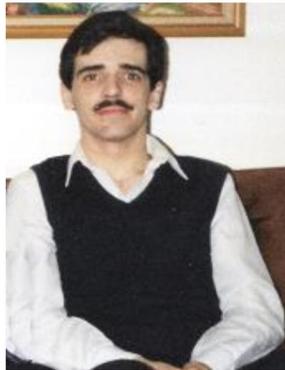
# **Les mesure d'urgence et les personnes en situation de handicap**

---

**Paul LUPIEN**

31 Mai 2021

# Moi de 1990 à aujourd'hui



Dans les année 90

Paul Lupien entre  
2013 et 2017

Paul Lupien entre 2017  
et aujourd'hui

# La Commission Bouchard-Taylor

## [1 de 2]

### La distinction entre choix et contrainte



« Le bien-fondé d'un ajustement permettant, par exemple, à une ou à un élève de porter respectivement un foulard ou un kirpan à l'école ne paraît pas évident aux yeux de tous. Or, des dérogations similaires peuvent être accordées pour des raisons de santé : une jeune fille doit se couvrir la tête sous les ordres de son médecin ou un enfant diabétique doit amener une seringue et une aiguille à l'école. »

# La Commission Bouchard-Taylor

## [2 de 2]

---

### La distinction entre choix et contrainte



« Personne ne songerait à s'opposer à de telles exceptions. On sait aussi que les accommodements visant à assurer l'égalité des femmes enceintes ou des personnes vivant avec un handicap physique sont très largement acceptés. »

# Motifs de discrimination au Québec

## Commission des droits de la personne et des droits de la jeunesse: Rapport d'activités et de gestion 2018-2019

Dossiers ouverts selon le secteur d'activité et le motif de discrimination

Motif	Secteur					Total	
	Travail	Logement	Acte juridique/ biens et services	Accès aux transports et lieux publics	Autre	2018-2019	2018-2019 en %
Handicap	128	6	53	34	3	224	36%

# Crise du Verglas, Janvier 1998 [1 de 5]



# Crise du Verglas, Janvier 1998 [2 de 5]



# Crise du Verglas, Janvier 1998 [3 de 5]



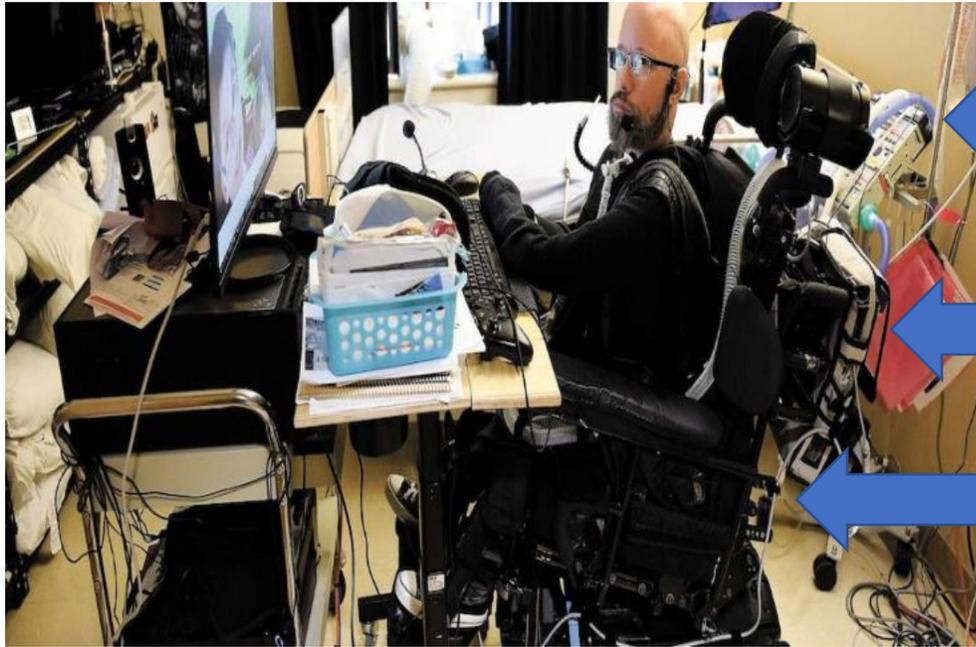
# Crise du Verglas, Janvier 1998 [4 de 5]



# Crise du Verglas, Janvier 1998 [5 de 5]



# Que faire pour évacuer chaque personne [1 de 4]



Respirateur artificiel (indispensable)

Équipement indispensable attaché à son fauteuil

Fauteuil roulant électrique - Plus de 350 livres

- Une chance que mon ami Jonathan n'est pas obèse. Mais son fauteuil est très lourd et il lui est nécessaire en tout temps pour sa survie.
- Peut-on l'évacuer avec son fauteuil s'il est au 10ième étage d'un immeuble ?

# Que faire pour évacuer chaque personne

## [2 de 4]

Imaginons une personne de 47 ans avec une déficience intellectuelle, qui a toujours vécu dans la même maison avec ses parents, qui ont 70 ans passés.

- Comment maintenir les routines une fois rendu au gymnase, au milieu du bruit et de gens inconnus ?



# Que faire pour évacuer chaque personne [3 de 4]



# Que faire pour évacuer chaque personne [4 de 4]



# Crise du verglas 1998



Merci particulier aux militaires!

# Constat sur la solidarité



Ma ville



Autre villes



Et parfois...

# Constats sur les solutions manquantes [1 de 2]

- Confidentialité et libre choix:
  - Droit de demander que ma confidentialité soit levée dans certains cas d'urgence
- Communauté résiliente:
  - Pourquoi pas des « Emergency Angel »?
- Normes de métiers:
  - Formation de toute personne susceptible d'avoir à intervenir avec une personne en situation de handicap

# Constats sur les solutions manquantes

## [2 de 2]

- Lire le territoire à travers les gens qui y vivent:
  - Quelles zones sont plus densément peuplées de personnes handicapées?
  - La nécessité de construire une analyse différenciée selon les capacités
- Apprendre de nos erreurs:
  - Regarder nos erreurs du passé et actuelles avec les personnes concernées pour un futur commun.

# Conclusion

---